

МБ ДОУ Починковский детский сад №6

Районный конкурс методических разработок по пожарной
безопасности среди педагогических работников
образовательных организаций района

"Учим пожарной безопасности"

Номинация «Занятие в системе дошкольного
образования»

Тема: «Красный цветок»

**Разработчики: воспитатели
Балдаева Е. В.
Курепятова Л. А.**

Нижегородская область

Починки

2016

Пояснительная записка

Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего возраста во время пожара отличает пассивно – оборонительная реакция: ребенок прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Еще одна «больная» тема, свойственная всем детям - тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов, веществ и предметов (спички, зажигалки, различные баллончики, петарды «бомбочки» и т.д.).

Безопасность жизнедеятельности детей представляет серьезную проблему современности и включает в себя решение следующих задач.

Цель:

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

- закрепить навыки безопасного обращения с огнем;
- продолжать формировать знания о пожарных службах;
- формирование культуры поведения в быту, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
- создание благоприятных условий для развития у детей умения принимать решения в трудных жизненных ситуациях, делать собственные умозаключения.

Область применения: непосредственно-образовательная деятельность.

Формы и методы реализации:

Познавательно-исследовательская деятельность:

- экскурсия
- поиск выхода из проблемной ситуации
- экспериментирование

Коммуникативная деятельность:

- чтение художественной литературы
- беседа
- ситуативный разговор

Музыкально – художественная:

- просмотр презентации
- просмотр мультфильмов

Игровая деятельность:

- дидактические упражнения
- настольные игры
- предметные картинки

Двигательная:

- игра - эстафета

Возрастная группа:

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Ожидаемые результаты

- Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Расширение кругозора детей о пожарной технике, обогащение словарного запаса детей.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей при пожаре»
 - Чтение художественной литературы по пожарной безопасности: (Л.Н Толстой «Пожарные собаки», Г. Цыферов «Как цыпленок пожарником стал», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Дядя Степа», «Кошкин дом» и т. д.)
 - Беседы по правилам противопожарной безопасности: «Огонь и человек», «Огонь - друг и враг», «Служба 01»
 - Сюжетно – ролевая игра «Пожарные», изготовление атрибутов к с.р. игре.
 - Рисование и аппликация на темы: «Пожар», «Служба 01».
 - Экскурсия в ПЧ ГУ МЧС РОССИИ ПО НИЖ ОБЛ., с. Починки
-
- Эксперимент со свечой.

Оборудование: Т. Кинько «Наш номер 01»; комплект открыток «Пожарные машины», иллюстрации «Пожарные»; атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Пожарные», плакаты; картинки; ватно – марлевые повязки; мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор.

Краткое содержание занятия:

1. Вводная часть (загадки).
2. Побудительная беседа.
3. Сюрпризный момент.
4. Создание проблемной ситуации и поиск способов ее решения.
5. Демонстрация презентации «Как приручали огонь».
6. Поучительная сказка про мальчика Петю.
7. Демонстрация презентации «Пожарная техника».
8. Игра – эстафета.
9. Подведение итогов.

Ход занятия:

Вед.:

- Ребята, сегодня у нас интересная тема для разговора, а какая вы сами догадаетесь, если отгадаете загадку:

Ест дрова он с хрустом, жаром
Благодарен кочегарам.
Но лишь тогда не страшен он,
Когда бывает покорен (огонь)

Шипит и злиться,
Воды боится
С языком а не лает,
Без зубов – а кусает? (огонь)

- Правильно, это огонь. Сегодня мы поговорим с вами об огне и о том, что получается, если без уважения относиться к огню.

- Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь (ответы детей)

- Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «Огонь без дыма не живет!»

- Вот послушайте еще одну загадку:

- Красный бык на земле лежит,
Голубой бык к небу тянется.

- Верно! Красный бык – это огонь, а голубой бык – это дым. Молодцы!

- Ребята, есть такая сказка про Маугли. Вспоминайте, мы ее читали.

Как называли огонь в сказке о Маугли?

- Правильно, красный цветок. Послушайте, про него стихотворение:

- Красный цветок, красный цветок.

Вьется, трепещет его лепесток

Если не хочешь обжечь ты ладонь

Этот цветок раскаленный не тронь

Знай, что цветок этот – жгучий огонь.

Звучит музыка. В зал входят Лисенок и Медвежонок. Они идут по лесу, не замечая ребят и разговаривают между собой.

Медвежонок:

- Слушай, Лисенок, уже середина октября, похолодало сильно, скоро я в спячку лягу до самой весны. А ты, как к зиме подготовился? Что делать будешь?

Лисенок:

- Я шубу поменял, теперь она у меня теплая. Хотя, знаешь из – за дождей все равно как – то сыро и холодно!

Медвежонок:

- Слушай, Лисенок, я тут как – то охотников видел, они к нам в лес приходили и вот что потеряли (достаёт спички). Я за ними наблюдал, они

набрали веток и делали вот так (имитирует зажигание спичек), получился огонь. Они так грелись. Давай и мы погреемся?!

Лисенок:

- Давай! (набирают веток и разжигают костер)

Появляется Искорка

Искорка:

- Здравствуйте!

Лисенок и Медвежонок:

- А ты кто? Откуда взялась?

Искорка:

Я Искорка, вы же меня сами позвали. Вы развели костер, вот я и появилась, только я очень испугалась потому, что вы еще очень маленькие, а маленьким детям нельзя брать спички без разрешения. Если разводить огонь без взрослых, то появится мой старший брат Огонь и сделает пожар. Тогда погибнет лес, звери, даже могут целые села и города погибнуть.

Вед.:

- Да, ребята, огонь может быть и другом и врагом. Я сейчас вам расскажу как люди приручили огонь!

Показ презентации «Как приручали огонь» Приложение 1

Искорка:

Да, ребята, с огнем нужно вести себя уважительно. Я думаю, что вы уже согрелись и нужно потушить костер. Как это сделать? (ответы детей)

- Правильно, залить водой и засыпать землей.

- А вам Медвежонок и Лисенок, я расскажу историю про одного мальчика который остался дома один.....

Был у мамочки одной

Петя — мальчик озорной.

Лет ему примерно пять,

Станет прыгать — не унять!

Много есть ему запретов;

То нельзя, не трогай это!

Знает мама: каждый час

Пете нужен глаз да глаз.

Но за многими делами

Не пришлось проведать маме,

Что у Пети есть привычка

Потихоньку трогать спички.

Петя спички уволок,

Шмыгнул в дальний уголок,

Притаился там умело,

Занялся опасным делом.

Коробочек он берет,
Спичку быстро достает,
Спичку чиркнул, и огонь
Осветил ему ладонь.

Страшно Пете от огня,
Обожжет сейчас меня!
Он бросает спичку эту
На ковер, горит газета!

В доме дым, горит ковер,
Разгорается костер.
Шкаф и стол уже горит!
Петя в ужасе кричит.

Надо воздуха — угар,
Люди в панике — пожар!
Все звонят по 01,
А какой-то гражданин
Двери Петины взломал,
Петю где-то отыскал.
Чуть живой ребенок был,
Не кричал, не говорил.

Но проходит все на свете.
Годы шли, и вырос Петя.
Школьник он и всем пример.

Не забыл он страшный самый
Тот пожар и слезы мамы,
Нет уже привычки в нем,
Так легко играть с огнем.

Чтоб тушить огонь коварный,
Петя хочет быть пожарным.

- А как называется машина, которая помогает тушить пожар? (ответы детей). А если пожар возник в таком месте, куда не добраться на пожарной машине, как быть?

При тушении пожаров в лесах, на воде используют самую современную технику посмотрите какую:

Презентация 1 (Приложение 1)

Вед.:

- Ребята, а расскажите нашим гостям какие они, настоящие пожарные, ведь вы были у них в гостях?

(ответы детей)

- А вы хотите быть такими же смелыми, ловкими и умелыми? Для этого необходимо заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Хотите почувствовать себя пожарными? (да) Тогда разделимся на две команды и посоревнуемся, готовы?

Игровые командные конкурсы:

1. Пожарные едут на помощь. / Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочередно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, стараясь не сбить ни одной кегли. Чья команда вперёд.

2. Бег с препятствиями. / Чтобы спасти людей из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия. Ставятся скамейки, дети поочередно бегут, скользят на животе по скамейке и подлезают сгруппировавшись под дугой, какая команда вперёд.

3. Пожарные тушат огонь. / Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шарик (желательно красного цвета, имитирующий огонь). Дети не задевая друг друга руками должны «потушить огонь» (лопнуть шарики) у другой команды. Чья команда вперёд.

Искорка прощается с детьми:

– Вижу вы очень ловкие пожарные и правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы!

Ну а мне пора!

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.

(Т.Шадрина)

Ведущая – Спасибо тебе Искорка. Мы с удовольствием будем дружить с тобой и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.